

**Итоговая диагностическая работа
по ЛИТЕРАТУРЕ
14–18 мая 2013 года**

5 класс

Вариант ЛИ5101

Литература 5 класс ЛИ5101

2

Инструкция

На выполнение итоговой работы по литературе отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 15 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из четырёх или трёх предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае, если ответов более одного, об этом специально сообщается в задании. Все верные ответы обводятся кружком. Если Вы обвели не тот номер, зачёркните этот обведённый номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1 Три из приведённых фраз принадлежат К.И. Чуковскому, одна – А.С. Пушкину. Какая?

- 1) Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!
- 2) Ох, нелёгкая это работа
– Из болота тащить бегемота!
- 3) Свет мой, зеркальце! скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
- 4) Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить, и уважать!

Прочтите фрагмент сказки и выполните задания 2–6.

Край фруктовых садов лежал у подножья большой горы с огненным сердцем и жерлом наверху. Иногда гора сердилась и выплевывала огонь и раскалённые докрасна камни в это жерло. А когда она очень сердилась, целая река расплавленных камней стекала вниз с горы несколько дней подряд, как будто из горшка убегала каша. Рыжее пламя поднималось высоко в воздух, с силой подбрасывая каменные глыбы, которые падали, куда вздумается. Иногда огненная река спускалась вниз и разрушала всё на своём пути, превращая цветущую землю в пустыню, и там, где она пробегала, воздух становился таким горячим, что невозможно было ни жить, ни дышать.

(из сказки английской писательницы Э. Фардженон
«Девочка, которая поцеловала персиковое дерево»)

2 Возможно более одного правильного ответа.
Эта сказка

- 1) авторская
- 2) народная
- 3) волшебная
- 4) стихотворная
- 5) английская

Ответ:

3 Найдите в тексте и запишите нужные слова.
Когда гора очень сердилась, река из камней скатывалась с неё, как _____.

Ответ:

4 Приведённый фрагмент является

- 1) повествованием, рассказывающим о поступках героев
- 2) началом сказки
- 3) описанием главной героини
- 4) финалом сказки

5 В сказке

- 1) река – это распространяющийся пожар
- 2) о реке рассказано как о географическом объекте
- 3) о реке рассказано как об источнике жизни
- 4) река является образом, олицетворяющим вулканическую лаву

6 Какое из приведённых средств выразительности НЕ характеризует «поведение» горы?

- 1) слово «сердилась»
- 2) сравнение «как будто из горшка убегала каша»
- 3) выражение «выплёвывала огонь»
- 4) выражение «выплёвывала раскалённые докрасна камни»

7 Распределите пословицы по темам. Для этого к каждой позиции из левого столбца подберите позицию из правого. В ответе запишите выбранные цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- | | |
|---|------------------|
| A) Вам не хорошо, так нам годится. | 1) Ум–глупость |
| B) Эта беда не беда, только б больше не была. | 2) Язык, речь |
| B) Не всё годится, что говорится. | 3) Беда–утешение |
| G) Глупому сыну не в помощь богатство. | 4) Хорошо–худо |

Ответ:

--	--	--	--

8 Выпишите из текста поговорку.

– Однако плохо же кормят тебя твои хозяева! – говорил незнакомец, глядя, с какою свирепою жадностью она глотала неразжёванные куски. – И какая ты тощая! Кожа да кости...

Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды. (А.П. Чехов. «Каштанка»)

Ответ:

9 | Отгадайте загадку.

Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя.

Ответ

10 Какое слово должно быть на месте пропуска?

Загадка рассказывает о поверхности, по которой нельзя ни ходить, ни плавать. Отгадка — морю и земле.

Прочитайте стихотворение и выполните задания 11–14.

ЗИМНЯЯ ДОРОГА

- Сквозь волнистые туманы
 - Пробирается луна,
 - На печальные поляны
 - Лёт печально свет она.
 - По дороге зимней, скучной
 - Тройка борзая бежит,
 - Колокольчик однозвучный
 - Утомительно гремит.
 - Что-то слышится родное
 - В долгих песнях ямщика:
 - То разгулье удалое,
 - То сердечная тоска...

11 Кто автор стихотворения? Напишите фамилию

Ответ

12 «Тройка борзая»

- 1) три быстро бегущие рядом в упряжи лошади
 - 2) три друг за другом бегущие в упряжи лошади
 - 3) три борзых собаки в упряжи
 - 4) три резвых обосабленно рядом бегущих коня

13 Выберите три ответа. В стихотворении рассказывается

- 1) о весёлом зимнем времени
 - 2) о длинной дороге по русским просторам
 - 3) о русском характере, отражённом в песнях
 - 4) о таинственности и печальности ночного русского пейзажа
 - 5) о сердечном заболевании ямщика
 - 6) о призывающе-бодром звоне колокольчика
 - 7) о предстоящем празднике, «разгулье»

Ответ:

14 В строках 3 и 4 для создания картины грусти автор пользуется

15 Какая из книг написана зарубежным автором?



**Итоговая диагностическая работа
по ЛИТЕРАТУРЕ
14–18 мая 2013 года**

5 класс

Вариант ЛИ5102

Литература 5 класс Вариант ЛИ5102

2

Инструкция

На выполнение итоговой работы по литературе отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 15 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из четырёх или трёх предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае, если ответов более одного, об этом специально сообщается в задании. Все верные ответы обводятся кружком. Если Вы обвели не тот номер, зачёркните этот обведённый номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1 Все строки принадлежат А.С. Пушкину. Три фрагмента взяты из сказок, один – из стихотворения. Какой?

- 1) Свет мой, зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
- 2) Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
- 3) Чуть опасность где видна,
Верный сторож как со сна
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернётся
И кричит: «Кири-ку-ку.
Царствуй, лёжа на боку!»
- 4) Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

Прочтите фрагмент сказки и выполните задания 2–6.

Добродушный хозяин расхохотался, подмигнул Бурачку и предложил выпить ещё чарочку – за совушку – мудрую головушку, птицу умную да разумную, которая все насквозь видит и врунов ненавидит.

Когда на другой день, плотно позавтракав остатками сытного ужина, Бурачок простился с гостеприимным домом, хозяин подмигнул жене и весело рассмеялся:

– Ох, как ни хитра ты, Каська, да не промах и кот Васька! Как он тебя за твою жадность проучил! Видать, не простачок этот бравый мужичок!

(из польской народной сказки «Совушка – мудрая головушка»)

2 Возможно более одного правильного ответа. Эта сказка

- 1) авторская
- 2) народная
- 3) прозаическая
- 4) стихотворная
- 5) польская

Ответ:

3 Как в тексте величают совушку?

Ответ:

4 Приведённый фрагмент является

- 1) моралью 2) зчином 3) присказкой 4) финалом

5 В этом фрагменте понять, что совушка – сказочная птица, нам помогает

- 1) свершающее ею у нас на глазах чудо
- 2) необыкновенный вид птицы
- 3) подчёркнутая прозорливость (способность видеть невидимое) совушки
- 4) способность совушки к перевоплощению

6 Поговорку «Ох, как ни хитра ты, Каська, да не промах и кот Васька!» хозяин произносит, чтобы обратить внимание жены на её

- 1) хитрость
- 2) нелюбовь к животным
- 3) жадность
- 4) неметкость

7 Распределите пословицы по темам. Для этого к каждой позиции из левого столбца подберите позицию из правого. В ответе запишите выбранные цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

A) Храбр после рати*, как залез на полати**.

(*После рати – после боя. **Полати - настил из досок для сна, устраиваемый в избе под потолком между печью и стеной.)

- 1) радость–горе
- 2) отвага–трусость
- 3) скромность–гордость
- 4) работа–лень

B) Заносчивого коня построже зануздыают.

C) Радость прямит, кручина крючит.

D) Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8 Выпишите из текста поговорку.

К голосу моему попривыкла ты, мы живём с тобой в дружбе, согласии, друг со другом, почитай, не разлучаемся, и любишь ты меня за мою любовь к тебе несказанную, а увида меня страшного и противного, возненавидишь ты меня несчастного, прогонишь ты меня с глаз долой... (С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»)

Ответ:

9 Отгадайте загадку.

Если дождь припустится –
Как цветок распустится.
Если дождик перестанет –
Он сожмётся и завянет.

Ответ:

10 Во второй строке загадки отгадка

- 1) сравнивается с дождём
- 2) сравнивается с цветком
- 3) противопоставляется цветку
- 4) уподобляется дождю

Прочтите стихотворение выполните задания 11–14.

1. Есть в осени первоначальной
2. Короткая, но дивная пора –
3. Весь день стоит как бы хрустальный,
4. И лучезарны вечера...

5. Где бодрый серп гулял и падал колос,
6. Теперь уж пусто всё – простор везде, –
7. Лишь паутины тонкий волос
8. Блестит на праздной борозде.

9. Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
10. Но далеко ещё до первых зимних бурь –
11. И льётся чистая и тёплая лазурь
12. На отдыхающее поле...

11 Кто автор стихотворения? Напишите фамилию.

Ответ:

12 Какую пору описывает автор?

- 1) пору поздней осени
- 2) не очень жаркое и приятное предосенне время
- 3) короткую, но дивную пору первоначальной осени
- 4) дни конца сбора урожая

13 Из строки 5 выпишите эпитет и слово, к которому он относится.

Ответ:

14 Сравнение «как бы хрустальный» НЕ означает

- 1) прозрачный
- 2) сделанный из хрустала
- 3) зыбкий
- 4) напоминающий хрусталь

15 Какая из книг подробно рассказывает о жизни природы?

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	135
3	будто из горшка убегала каша
4	2
5	4
6	2
7	4321
8	Кожа да кости

№ задания	Ответ
9	Болото
10	2
11	Пушкин
12	1
13	234
14	3
15	1

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	235
3	мудрая головушка
4	4
5	3
6	3
7	2314
8	с глаз долой

№ задания	Ответ
9	Зонт
10	3
11	Тютчев
12	3
13	бодрый серп
14	2
15	2