**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 9 классе**

**1.**

Расставьте ударения в словах:

Щавель, газопровод, кремень, кухонный, бюрократия, госпитальный, баловать, ободрить, ополоснутый (стакан), углубить.

**2.**

Запишите, как произносятся выделенные сочетания звуков в словах:

1) *скворé****чн****ик* — [\_\_\_\_\_\_]

2) *яú****чн****ица* — [\_\_\_\_\_\_]

3) *и****зж****úть* — [\_\_\_\_\_\_]

4) ***сч****астье* — [\_\_\_\_\_\_]

5) *горо****дс****кóй* — [\_\_\_\_\_\_]

6) *улыбá****тьс****я* — [\_\_\_\_\_\_]

7) *нарó****чн****о* (нареч.) — [\_\_\_\_\_\_]

8) *скý****чн****о* (нареч.) — [\_\_\_\_\_\_]

**3.**

Восстановите форму фразеологических единиц и укажите их значение:

На <….> не проведёшь (не обманешь); <….> пули (обманывать);

дать берёзовой <….> (выпороть); на скрижалях <….> (быть в памяти народа); всяк <….> своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); тайны <….> двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия).

**4.**

Укажите, в чем заключаются смысловые различия в парных примерах.

1) Смотреть в поле — смотреть на поле.

2) Этот проезд слишком узкий — этот проезд слишком узок.

3) Для этих пирожков необходимо вишнёвое варенье — для этих пирожков необходимо варенье из вишни.

**5.**

Определите значения, в которых выделенные слова употреблены в предложениях. Укажите их значения в современном русском литературном языке.

1. Вчера видели, — принес в мешке… кости и корешки, зажег три свечи, — шептал *прелестные* слова и на свече жег чьи-то волосы (А.Н. Толстой. Петр Первый).

2. Таков уж русский человек: страсть сильная *зазнаться* с тем, который бы хотя одним чином был его повыше (Н.В. Гоголь. Мертвые души).

3. Стоят глубокие леса! / Где в роскоши прохладных теней, / На *пастве* скачущих елéней / Ловящих крик не устрашал (М.В. Ломоносов. Ода на…).

4. Не потому ль, что мой позор / Теперь бы всеми был замечен, / И мог бы в обществе принесть / Вам *соблазнительную* честь? (А.С. Пушкин. Евгений Онегин).

**6.**

Прочитайте приведённые ниже заголовки статей. Объясните общий принцип их создания и восстановите оригинал, легший в основу заголовка.

1.

«Читать всегда, читать везде!» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.)

2.

«Зовём всех в гости к нам? Зачем?» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.)

3.

«Война или мир?» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.)

**7.**

Заполните таблицу, соотнеся понятия с их определениями:

1) Раздел филологической науки, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху и устанавливающий на научной основе правила пользования языком.

2) Система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей.

3) Учение о значимых частях слова.

4) Раздел языкознания, содержащий учение о формах словоизменения, о строении слов, видах словосочетаний и типах предложения.

5) Раздел языкознания, изучающий различные стили (стили языка, стили речи, жанровые стили и т.д.).

6) Теория выразительной речи, теория красноречия, ораторского искусства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| Риторика |  |
| Стилистика |  |
| Культура речи |  |
| Язык |  |
| Грамматика |  |
| Морфемика |  |

**8.**

Приведённые ниже слова объедините в словообразовательные цепочки или составьте одно словообразовательное гнездо.

*Методика, методистка, метод, методично, методист, методичный, методический, методичность, методически.*

**9.**

В чешском языке есть слово pahorek. Определите значение этого слова, исходя из сопоставления с русскими словами аналогичной морфемной структуры: *паводок, пасынок, патрубок*.

**10.**

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова, укажите его родовую принадлежность.

Мънога же лhтъ дарqи Бгъ ст#жавъшqмq Еуглие се на оутhшение мъногамъ дшамъ крсти"ньскамъ. Даи емоу Гь Бъ блние стыхъ еванглистъ Иiоана, Матfеа, Лqкы, Марка и стыхъ праоць Авраама, Исаака и И"кова, самомq ему и **подрqжию** его Fеоôанh и ч#домъ ею и **подрqжиемь** ч#дъ ею, съдравствqите же мънога лhтъ

(Остромирово Евангелие. Послесловие)