**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады**

**по русскому языку в 10 классе**

**1.**

Расставьте ударения в словах:

*Премированный, сметливый, истерия, баловать, газопровод, кремень, ободрить, ополоснутый (стакан), углубить, оптовый.*

**2.**

Подчеркните правильный вариант произношения.

Афера — афёра, новорожденный — новорождённый, истекший — истёкший, бытие — бытиё, опека — опёка, оседлый — осёдлый, свекла — свёкла, забеленный — забелённый.

**3.**

Определите значение приведенных ниже слов. Как называются такие слова? Заполните пропуски в предложениях.

1)

Спасательный —

Спасительный —

И хотя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ остров был уже на виду, лосенок, как видно, потерял силы (В. Песков).

Пришел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пароход и стал спускать под воду водолазов (Б. Житков).

2)

Пуганый —

Пугливый —

Обычно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и осторожные, олени стали появляться на железной дороге (В. Песков).

Чрезмерная осторожность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врага затрудняла трем друзьям и без того неимоверно тяжелый путь (Б. Полевой).

3)

Удачливый —

Удачный —

Ловят карасей, по преимуществу, сетью или неводом, но чтобы ловля была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, необходимо иметь сноровку (М. Салтыков-Щедрин).

Золотухиной, которая вообще в своих предприятиях была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, посчастливилось и на этот раз (М. Салтыков-Щедрин).

**4.**

Известно, что названия многих московских (и не только) улиц, переулков и т.д. связаны с названиями профессий людей, которые там когда-то жили. Например: *Малая Брóнная улица* и *Большая Брóнная улица.* Современные названия улицы получили по *Брóнной слободé*, населений которой первоначально составляли мастера-оружейники (брóнники), изготовлявшие в том числе «броню» — панцири, кольчуги и т.д. Определите, какие профессии дали названия перечисленным ниже улицам, переулкам.

1. улица *Хамóвнический Вал*;
2. *Калáшный* переулок;
3. *Сыромятническая* (Верхняя Сыромятническая, Нижняя Сыромятническая, Новая Сыромятническая) улица;
4. *Гончáрная* улица;
5. Большой *Овчúнниковский* переулок;
6. *Скорняжный* переулок;
7. *Скáтерный* переулок.

**5.**

В приведенных ниже отрывках найдите *перифрáзы*. Дайте определение термина *перифрáз(а)*. Замените перифразы однословными наименованиями.

1) Хотя мы знаем, что Евгений / Издавна чтенье разлюбил, / Однако ж несколько творений / Он из опалы исключил: / Певца Гяура и Жуана / Да с ним еще два-три романа, / В которых отразился век / И современный человек / Изображён довольно верно… (А.С. Пушкин. Евгений Онегин);

2) Люблю тебя, Петра творенье, / Люблю твой строгий, стройный вид, / Невы державное теченье, / Береговой её гранит… (А.С. Пушкин. Медный всадник);

3) Суровый Дант не презирал сонета; / В нём жар любви Петрарка изливал; / Игру его любил творец Макбета; / Им скорбну мысль Камоэнс облекал (А.С. Пушкин. Сонет);

4) Солнце нашей поэзии закатилось! … скончался, скончался во цвете лет, в середине своего великого поприща!.. (В.Ф. Одоевский);

5) В гражданстве северной державы, / В её воинственной судьбе, / Лишь ты воздвиг, герой Полтавы, / Огромный памятник себе (А.С. Пушкин. Полтава).

**6.**

Многие русские географические названия вызывают у нас определённые ассоциации, нашедшие отражение в устойчивых словосочетаниях. Например: ***Тула* —** *тульский пряник, тульский самовар* и т.д. Какие устойчивые словосочетания связаны с названиями *Тамбов, Курск, Рязань, Коломна, Вологда*?

**7.**

Прочитайте фразеологизмы из чешского языка. Подберите русские эквиваленты.

Vyhazovat peníze z okna (Бросьте ваши деньги в окно); Zabít dvě mouchy jednou ranou( Убить две мухи одним ударом). Držet (někomu) palce (Держать кому-нибудь пальцы). Znát něco jako své boty (Знать что-то как свои ботинки). Chodit kolem horké kaše (Ходить вокруг горячей каши).

**8.**

Заполните пробелы в предложениях.

1) Слово *перестреливаться* образовано от слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способом.

2) Слово *вывих* образовано от слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способом.

3) Слово *тотчас* образовано от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способом.

**9.**

Рассмотрите синтаксические конструкции, встречающиеся в литературе XIX века и языке русских эмигрантов. Почему они являются отступлениями от нормы современного русского языка? Каковы причины появления подобных конструкций?

Запишите предложения, исправленные вами в соответствии с современной нормой.

1. Я с сестрой в Институте получили хорошее образование и знание языков (Н. Горская, «Воспоминания»).

2. Софья и я, мы не любим сладкого (Ф. Достоевский, «Подросток»).

3. Дело идёт о том самом блестящем молодом человеке, который несколько лет до того появился на петербургском горизонте (В.Д. Набоков, «Воспоминания»).

4. Я сама с младшим братом Владимиром нашли очень бедный деревянный дом (О. Третьякова-Апухтина).

5. Оказывается, 10 дней перед этим, премьер получил полицейский рапорт (Л. Васильчикова).

6. Лида и я, мы пишем статью в сборник Реформатского (частное электронное письмо, лингвист, 67 лет, 22 года в Канаде).

7. Циркуляр был разослан три месяца после обещания (С. Волконский, «Родина»).

**10.**

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова:

Се же бяше по смотрению Божию быти сему, яко да от Бога книжное учение будет ему, а не от человекь; еже и бысть. Скажем же и сие, яко от Божиа откровениа умhти ему грамоту. Въ единъ убо от днии отець его посла его на взыскание клюсят. [Так и Саул] иже посланъ бяше отцомь своим Киссом на взыскание осляти; он же шед обрhте святого пророка Самоила <…>. Сице и блаженныи отрокъ <…> послан бо бысть отцомь своим Кирилом <…> обрhте етера черноризца, старца свята, странна и незнаема, саномъ прозвитера <…> И рече ему старець: «<…> И о грамотh, чадо, не скръби: вhдыи буди известно, яко от сего дне дарует ти Господь грамотh умhти зhло добрh <…>» (Житие преподобного Сергия Радонежского)